

Actividad 13

Los números



El facilitador instruirá a los participantes a que formen un círculo. Todos los alumnos podrán estar sentados o parados.

a) Una vez que los participantes hayan formado el círculo, el facilitador les explicará que la actividad consiste en pronunciar la numeración totonaca de manera ascendente. Después, el facilitador elegirá a uno de los participantes quien iniciará con esta actividad. La persona elegida debe comenzar con el número **akgtúm** (uno). Inmediatamente después, su compañero del lado derecho continuará con el número **akgtí** (dos) y así sucesivamente hasta que se hayan mencionado las cantidades más grandes que se pueden decir en totonaca.

b) El reto del grupo es tratar de recordar y pronunciar la mayor cantidad posible de la numeración totonaca. Sin embargo, la condición es que en el momento en que se rompa la secuencia de la numeración o exista alguna dificultad en la pronunciación, la dinámica se detiene y se reinicia el conteo a partir de **akgtúm** 'uno' iniciando con la persona que haya tenido la dificultad para pronunciar el número que le tocaba.

c) Se sugiere repetir esta actividad por un máximo de cinco rondas. Después, el facilitador intervendrá para apoyar al grupo con la pronunciación adecuada de los números en lengua totonaca.

d) Una vez finalizada la intervención del facilitador; la dinámica de trabajo se repite pero ahora el facilitador dará instrucciones para poner en práctica el aprendi-

zaje y la pronunciación de los clasificadores numerales. Para ello, el facilitador nuevamente elige a uno de los participantes quien iniciará la actividad.

e) Se recomienda al facilitador proponer el clasificador numeral que se pondrá en práctica. Pueden comenzar con el clasificador que se usa para contar animales que es **tan-**. Ejemplo: **tantúm juki** 'un venado'. El conteo se realizará de manera ascendente y se detendrá cuando alguno de los participantes tenga alguna dificultad en el uso del clasificador que se esté practicando. En el momento en que esto ocurra, se procederá a cambiar de clasificador numeral a fin de que se pueda practicar el uso de todos los clasificadores numerales del totonaca.

f) El ejercicio sobre el uso de los clasificadores numerales puede repetirse las veces que el facilitador considere necesario. Al final de este ejercicio, de manera grupal, todos los participantes compartirán experiencias y resolverán dudas en caso de que las hubiera.